VISIT…

LANZAROTE Caliente.COM

Отвѣтъ на статью „Военныя собаки"

(Русскій Инвалидъ 1889 г. 13 Сентября № 200).

РУКОВОДСТВО

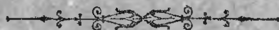
къ

„ДРЕССИРОВКѢ СОБАКИ ДЛЯ ВОЕННЫХЪ ЦѢЛЕЙ"

ОПЫТЪ

125 пѣхотнаго Курскаго полка Капитана МЕЛЕНТЬЕВА,

ДАВШІЙ ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.



ЖИТОМІРЪ.

Типо-Литографія наслѣд. С. П. Бродовича.

1889.

Отвѣтъ на статью „Военныя собаки“

(Русскій Инвалидъ 1889 г. 13 Сентября № 200).

РУКОВОДСТВО

КЪ

„ДРЕССИРОВКѢ СОБАКИ ДЛЯ ВОЕННЫХЪ ЦѢЛЕЙ“

ОПЫТЪ

125 пѣхотнаго Курскаго полка Капитана МЕЛЕНТЬЕВА,

ДАВШІЙ ОТЛИЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.





ЖИТОМІРЪ
Типо-Литографія наслѣд. С. П. Бродовича.

1889.

Дозволено цензурою. Кіевъ, 4 Ноября 1889 г.



Выборъ, дрессировка, воспитаніе, содержаніе въ мирное время и примѣненіе **СОБАКЪ** къ военнымъ цѣлямъ въ военное время.

Русскій Инвалидъ 1889 г. № 200.

Въ предлагаемой брошюрѣ изложены способы и правила для развитія тѣхъ инстинктовъ, которые къ военнымъ цѣлямъ съ успѣхомъ могутъ быть примѣнимы, потому качества собаки, вредныя въ предстоящей военной службѣ, такъ сказать, игнорируются, а способомъ и пріемами самого обученія по возможности претупляются. Считаю долгомъ заявить, что мой способъ дрессировки не кабинетная работа, а плодъ долголѣтняго труда и опыта, давшаго самые блестящіе результаты. Въ концѣ настоящей брошюры можете найти исповѣдь мою, въ которой сознаюсь, что только благодаря собакѣ, дрессированной по предлагаемому способу, я остался цѣлъ и невредимъ до настоящей поры, почему и предлагаю, смѣло надѣясь на успѣхъ, настоящую брошюру, какъ руководство для дрессировки военныхъ собакъ.

ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

Порода. 1. Для службы собакъ военнымъ цѣлямъ выборъ породы зависитъ отъ различныхъ назначеній собаки по службѣ, которыя ниже будутъ изложены, потому породы пригодныя считаю для пѣхоты: помѣсь суки курляндскаго или англійскаго сетера, гордона и лягавой съ кобелемъ овчаркою, нечистымъ пуделемъ и кудлатою дворняжкою; для кавалеріи: помѣсь борзыхъ сукъ съ кобелями тѣхъ-же породъ, дающая крайне быстрыхъ и неутомляющихся собакъ, что для кавалеріи безусловно необходимо, при ея большихъ и быстрыхъ переходахъ.

Масть. 2. Масть военныхъ собакъ можетъ быть, какая попадется; но необходимо избѣгать бѣлой масти, какъ непрактичной и непригодной въ ночное время.

Возрастъ для пріобрѣтенія. 3. Возрастъ. Такъ какъ на пріобрѣтеніе собакъ для войскъ, надо думать, особыхъ суммъ отпускаться не будетъ, а часть сама не найдетъ удобнымъ нести на себѣ этотъ расходъ, то полагаю, всего лучше, брать щенковъ двухъ мѣсячнаго возраста, когда всякій хозяинъ, для облегченія суки, радъ сбыть лишнихъ щенковъ даромъ.

Количество. 4. Количество собакъ на роту зависитъ отъ спеціальнаго назначенія собакъ по службѣ, потому необходимо имѣть четыре (4) собаки въ ротѣ.

Качество. 5. *a*) Выбирать щенковъ надо умныхъ (сосетъ переднія сосцы у матери), злыхъ (черное небо), живыхъ (игривы), крѣпкихъ (опредѣлять по виду).

Полъ. 5. *b*) Полъ собаки—военной безразличенъ. Природныя качества суки выше—кобеля, такъ: живость, понятливость суки гораздо лучше, чѣмъ у кобеля.

УХОДЪ.

Учитель. 6. Наблюденіе за щенками поручается, спеціально для дрессировки подготовленному, нижнему чину. Подготовка солдата для дрессировки—дѣло ротнаго командира, въ интересахъ котораго имѣть хорошихъ собакъ въ ротѣ. Подготовляемый долженъ быть человѣкъ грамотный, чтобы изучилъ мою брошюру,—добрый, чтобы любилъ собакъ,—терпѣливый, чтобы одно и то же дѣлалъ безъ сердца,—настойчивый, чтобы добивался, во что бы то ни стало, своего разъ намѣченнаго.

Помощники. 7. Въ помощь учителю необходимо назначить двухъ нижнихъ чиновъ—помощниковъ, которые должны обладать тѣми-же качествами, какъ и учитель.

Помѣщеніе. 8. Держать собакъ исключительно на дворѣ, гдѣ они должны и спать. Поздней осенью и зимой устраивать для нихъ будки, чтобы предохранить ихъ отъ непогоды. На дворѣ собака не изнѣжится, привыкнетъ переносить безъ вреда своему здоровью всякую погоду; когда же собака окрѣпнетъ надо держать ее на привязи подъ открытымъ небомъ и безъ подстилки, какая бы ни была погода. Больныхъ собакъ всегда отдѣлять отъ здоровыхъ. Въ одномъ помѣщеніи съ охотничьими собаками держать нельзя.

Кормъ. 9. Никакого особеннаго корма для собакъ приготовлять не слѣдуетъ, ихъ кормятъ остатками отъ обѣда и ужина своихъ ротъ. Кормить собакъ можетъ только учитель или помощникъ. Кормъ всегда долженъ быть простывшій (отъ горячей пищи пропадаетъ чутье).

Стрижка. 10. Лѣтомъ собакъ необходимо стричь, иначе въ жару собакѣ трудно будетъ нести свои обязанности. Остриженныя собаки легче переносятъ жару (собаки отъ жары бѣсятся). Стричь собакъ долженъ учитель или его помощники.

Холощеніе. 11. Всѣхъ собакъ необходимо холостить, отъ холощенія они дѣлаются спокойнѣе и послушнѣе, (кобелей холостить легче, чѣмъ сучекъ, но все же возможно), иначе во время течки собаки выйдутъ изъ повиновенія. Течка собакъ бываетъ почти во всякое время года, но болѣе всего весной, лѣтомъ и осенью, когда всѣ суки бѣгаютъ; многія суки щенятся по три раза въ годъ. Кобель, почуявшій суку, хотя бы и у незнакомаго (непріятеля), бросаетъ хозяина и убѣгаетъ къ сукѣ; бѣгущую суку кобель чуетъ по воздуху за нѣсколько верстъ, удержать его крайне трудно отъ желанія даже на веревкѣ. Невыхолощенный кобель любитъ свободу, капризенъ, своенравенъ и непослушенъ, качества вредныя для военной собаки, съ выхолащиваніемъ всѣ дурныя качества теряются, хотя отчасти притупляются и необходимыя ея качества злоба и живость, но въ виду пользы съ этимъ можно примириться, тѣмъ болѣе, что, какъ мы видимъ на лошадяхъ, меринъ продолжаетъ быть бодръ, сохраняетъ живость, только менѣе горячъ и его предпочитаютъ хозяева для всякой работы. Сказанное, относительно выхолащиванія про кобеля, всецѣло относится и къ сукѣ. Выхолащивать слѣдуетъ только послѣ полнаго обученія.

Намордникъ съ №№

12. За двѣ недѣли до начала обученія необходимо всѣмъ собакамъ вадѣть намордники, чтобы къ первому дню обученія онъ ее уже не стѣснялъ. Намордникъ необходимъ въ виду массы собакъ въ части (64 собаки въ полку), кромѣ того въ намордникѣ собака не будетъ воровать съѣстнаго,—при обученіи натравливанію на людей не можетъ сдѣлать вреда, въ случаѣ бѣшенства не опасна и не можетъ быть отравлена. Къ намордйику долженъ быть придѣланъ ярлычекъ съ № роты и № части на случай утери собаки, чтобъ ее легче было доставить къ хозяину. Въ военное время вблизи непріятеля при отправленіи ротой сторожевой службы намордники снимаются.

ОБУЧЕНІЕ.

Возрастъ для начала обученія въ казармѣ.

13. *a*) Время начала обученія въ казармѣ кобелей и сукъ съ 4-го мѣсяца.

Возрастъ для начала обученія въ полѣ.

13. *b*) Время начала обученія въ полѣ кобелей отъ 7 до 10 мѣсячнаго возраста;—сучекъ отъ 6 до 9; т. е. начинать обучать собакъ возможно съ 7—8—9—10 м.

Кличка.

14. Со дня пріобрѣтенія щенковъ имъ даются клички. Выборъ клички зависитъ отъ усмотрѣнія ротнаго командира. Къ началу обученія собаки должны знать свои клички.

Кто учитъ.

15. Обучать собаку можетъ только учитель, помощники же только продѣлываютъ тотъ урокъ, который былъ показанъ учителемъ и собака уже его усвоила. Продѣлываютъ подъ руководствомъ учителя и въ его присутствіи. Лишнему ничему учить не слѣдуетъ (забьетъ пониманіе). Обученіе должно быть самое несложное (скорѣе усваивается). Наблюдать за обученіемъ долженъ ротный командиръ.

Продолжительность урока.

16. Занятія вести необходимо постепенно, увеличивая время обученія отъ $1/2$ часу до 3 часовъ подъ рядъ съ отдыхами въ минутъ 15, чтобъ не утомить собаку, иначе у нея явится апатія къ обученію.

Какъ обучать.

17. Военная собака не должна бросаться на скотъ, звѣрей и птицу, что можетъ развлекать ее на службѣ, потому ее слѣдуетъ отучать отъ этой привычки. Необходимо повторять, какъ можно большее число разъ, всякое упражненіе, пока учитель не убѣдится, что собака его поняла въ совершенствѣ; наблюдать строгую послѣдовательность въ урокахъ, какъ предлагается брошюрой. За хорошее исполненіе даннаго упражненія награждать кусочкомъ лакомой ѣды. Чтобы не сбить съ толку, военную собаку не слѣдуетъ брать ни на какую охоту.

Больныя собаки.

18. Больную собаку обучать не слѣдуетъ, такъ какъ больная собака, какъ и разумное существо-человѣкъ, требуетъ попеченія, но не обученія.

Можно бить.

19. Бить собаку можно только ремнемъ или шнуркомъ и ни въ коемъ случаѣ не слѣдуетъ драть за уши, отъ этого у собаки портится слухъ и болятъ уши. Бить собаку можетъ только учитель или его помощникъ, но во всякомъ случаѣ не истязая и за дѣло. Зря — по прихоти бить нельзя. Бить можно только за то, если она дѣлаетъ запрещенное, за то же, что собака не понимаетъ даннаго урока, бить не слѣдуетъ.

Время обученія.

20. Начинать обучать собаку нужно днемъ, переходя постепенно къ болѣе темному времени и затѣмъ уже обучать ночью. Ночью инстинкты животнаго обостряются, а инстинктъ самосохраненія подсказываетъ ему опасность,



почему собака ночью и безъ дрессировки сторожлива, а по предлагаемой системѣ дрессировки выработаетъ даже педантическую осторожность.

Мѣсто обученія.

21. Казарменная дрессировка должна продѣлываться въ помѣщеніи своихъ ротъ. Полевую дрессировку продѣлывать на всякой мѣстности, начиная съ открытой и мало посѣщаемой людьми переходить къ болѣе пересѣченной и людной, для развитія вниманія и зрѣнія собаки. Затѣмъ слѣдуетъ обучать на мѣстности, заросшей кустарникомъ и наконецъ въ лѣсу, что особенно необходимо, такъ какъ въ подобной мѣстности собака, предоставленная исключительно своему чутью и слуху, будетъ развивать эти драгоцѣнныя качества, а при толковомъ обученіи доведетъ ихъ до совершенства.

Погода при обученіи.

22. Обучать собаку сначала предпочтительнѣе въ хорошую погоду, не подвергая неокрѣпшій организмъ животнаго стужѣ, дождю, вѣтру и сильной жарѣ,—эти перемѣны погоды могутъ вызвать у собаки непослушаніе, лѣнь, неохоту и даже апатію къ обученію; но разъ собака подала надежды быть во всѣхъ отношеніяхъ хорошей, слѣдуетъ приступить къ обученію во всякую погоду съ необходимымъ условіемъ получить тѣ-же результаты, какіе дала и въ хорошую погоду.

Зовъ собаки.

23. Звать собаку слѣдуетъ только ея кличкой. Для приказаній употреблять исключительно звуки, которые гораздо скорѣе усвоитъ собака. Звуки предлагаются слѣдующіе: „ррр“ „и“ „а“ „ш“ „о“. Когда какой звукъ нужно употреблять, указано въ первомъ отдѣлѣ дрессировки. Свисткомъ ни въ коемъ случаѣ звать не слѣдуетъ, такъ какъ свистъ принятъ у насъ для привлеченія вниманія нижнихъ чиновъ въ разсыпномъ строѣ, почему свистъ ей не долженъ быть знакомъ, дабы, находясь съ ротой

въ цѣпи, не сбить ее съ толку. Посороннимъ и солдатамъ не своей роты запрещается звать собакъ, какъ бы то ни было, а тѣмъ болѣе ласкать, кормить или бить. Не сбитая съ толку собака, въ будущемъ будетъ понимать и исполнять приказанія не только по звуку или слову, но и по цѣлой фразѣ. Звуки произносить собакѣ только при обученіи, баловаться же звуками съ нею нельзя.

Сообщеніе съ людьми своей роты.

24 Въ общемъ главное требовать отъ собаки, чтобъ она знала только людей своей роты, но ни въ коемъ случаѣ не считала хозяиномъ каждаго, для чего и рекомендуется, чтобъ за ней ухаживалъ только учитель и въ крайнемъ случаѣ его помощникъ. На глазахъ у всѣхъ въ одномъ изъ полковъ въ музыкантской командѣ, собака (приблудная) знаетъ всѣхъ музыкантовъ, ученика узнаетъ и отличаетъ отъ солдатъ полка уже на третій день, хозяиномъ же считаетъ только музыкантскаго старосту, который болѣе за ней смотритъ, какъ любитель животныхъ и крайне человѣкъ добрый.

На всѣхъ ученьяхъ, маневрахъ, въ казармѣ при дрессировкѣ собаки должны быть терпимы. Если же собаки бросаются на людей не своей роты и постороннихъ останавливать, а тѣмъ болѣе бить не слѣдуетъ.

Общія правила, составляя главныя основанія для дрессировки военныхъ собакъ, должны быть практикуемы, какъ пункты устава, потому знаніе ихъ для учителя должно быть самое подробное и точное, чтобъ при обученіи онъ ни въ коемъ случаѣ не позволялъ себѣ отступленія отъ буквы устава — общихъ правилъ.

ДРЕССИРОВКА

Отдѣлъ I.

Казарменная подготовка военныхъ собакъ; подготовка собакъ въ полѣ для помощи солдату въ патруляхъ, секретахъ и на постахъ въ сторожевой цѣпи.

Ударъ въ ладоши.

1) Отошедшую отъ хозяина собаку слѣдуетъ научить возвращаться обратно по удару въ ладоши. Ударъ въ ладоши предпочитается предъ способами другого зова, какъ менѣе подозрительный, когда хотятъ скрыть свое присутствіе. Чтобы научить собаку возвращаться по удару въ ладоши къ хозяину, надо, когда собака отойдетъ отъ хозяина шаговъ на 15, позвать ее по имени и манить рукой; какъ скоро собака пойдетъ къ хозяину, тотчасъ ударить разъ въ ладоши, а по приходѣ наградить ее кусочкомъ лакомой ѣды. Случится, что собака не будетъ понимать, что отъ нея требуется, тогда надо привязать ее на длинную веревку, и когда собака отойдетъ на длину ея, дернуть за веревку и сейчасъ же ударить въ ладоши, когда подойдетъ наградить.

Сядь.

2) Когда собака усвоитъ себѣ ударъ въ ладоши, начинать обучать ее по приказанію садиться, для этого, надавливая на крестецъ заднихъ ногъ собаки, учитель произноситъ „сядь“, и когда собака пойметъ, чего отъ нея требуютъ, то по одному слову „сядь“, заставляютъ ее исполнять данное упражненіе.

Лягъ.

3) Обучать по приказанію ложиться слѣдуетъ такъ-же, какъ и предъидущій урокъ. Учитель, надавливая на средину спины собаки, произноситъ „лягъ“, впослѣдствіи по одному слову „лягъ“ продѣлываетъ тоже.

Розыскъ людей въ 200 шагахъ впереди учителя.

4) Какъ только собака привыкнетъ повиноваться, слѣдуетъ ее выводить для обученія въ полѣ; выводить нужно на веревкѣ. Выведя собаку въ поле, учитель пускаетъ ее на свободу, предварительно выславъ солдатъ чужой роты около 2 верстъ впередъ изображать противника; люди, изображающіе противника, должны возможно ближе подходить по примѣтамъ, понятнымъ собакѣ (запахъ) подъ предполагаемаго противника. Сосѣди наши Германцы имѣютъ свой особенный запахъ: кофе, пиво, сигары, колбаса.... для нѣмца составляютъ необходимую принадлежность, оставляя на немъ свой ароматъ; семитическое племя въ свою очередь имѣетъ особый специфическій запахъ; наконецъ, и нашъ солдатъ тоже обладаетъ своимъ специфическимъ ароматомъ И такъ люди, изображающіе противника, необходимо должны имѣть и его запахъ; грошевая сигара, кусокъ колбасы или нѣсколько капель кофе на платье вполнѣ достаточно для изображенія запаха нашего сосѣда. Разъ-же запахъ имѣется, платье не суть важно, потому можно одѣваться различно, но съ непремѣннымъ условіемъ быть при оружіи, и продѣлывать эволюціи, присущія солдату т. е. укрываться за закрытіями, перебѣгать, щелкать затворомъ ружья, произносить командныя слова не по русски и т. п. Люди, изображающіе противвика, надлежащимъ образомъ должны быть наставлены;—при слѣдованіи на мѣсто ученья и домой должны держаться отдѣльно отъ учителя съ собакой. Обучать собаку нужно, спустивъ, какъ выше указано, ее на свободу, при чемъ учитель произноситъ громко и протяжно „рррр“ и какъ скоро собака, почуявъ присутствіе людей, побѣжитъ на нихъ и откроетъ мѣсто ихъ укрытія, натравливаетъ на нихъ. Это упражненіе, какъ одно изъ важныхъ, надо доводить

въ исполненіи до совершенства. При натравливаніи учитель долженъ подбѣжать къ собакѣ, и если она начала лаять, то, давъ ей минуты двѣ полаять, взять на веревку и отвести; отъ этого собака привыкнетъ впослѣдствіи сама скоро бросать открытаго непріятеля, а въ военное время сама, не видя хозяина, будетъ отходить отъ противника. Слѣдуетъ постепенно пріучать собаку при розыскѣ непріятеля держаться впереди учителя шаговъ на 200 и болѣе.

Отыскиваніе людей по слѣду.

5) Затѣмъ слѣдуетъ обучать собаку отыскивать людей по слѣду. Для этого лѣтомъ рано утромъ по росѣ, зимой по свѣжему снѣгу выводятъ людей, изображающихъ непріятеля и, приказавъ имъ слѣдовать въ закрытіе, занять его, продѣлывая все указанное въ предъидущемъ параграфѣ; тотчасъ-же выводятъ и собаку, указываютъ ей слѣдъ, учитель произноситъ „и“ и пускаетъ собаку на веревкѣ по слѣду, когда же собака откроетъ людей, натравливаетъ ее по вышеизложенному. Разъ собака хорошо исполняетъ данное упражненіе на веревкѣ, слѣдуетъ тоже практиковать на свободѣ, чтобы въ будущемъ, находясь при патрулѣ, собака знала слѣдъ противника и бросалась на него.

Пріученіе къ сторожливости.

6) Взявъ собаку на веревку, выводятъ на мало проѣзжую дорогу, учитель становится не вдали отъ дороги скрытно за кустомъ, бугромъ, деревомъ . . . . . или даже открыто на полѣ и, отвязавъ собаку, приказываетъ ей лечь или сѣсть и произноситъ въ полголоса „о“, понуждая собаку все время быть на сторожѣ. Завидя же идущаго или ѣдущаго, назначеннаго для этой цѣли, солдата въ формѣ или переодѣтаго, натравливаетъ на него. Звукъ „о“ учитель долженъ повторять возможно чаще, чтобы возбуждать собаку, не дать ей дремать

и лѣниться. Звукъ „о“, какъ приказаніе быть на сторожѣ, вызоветъ въ концѣ у собаки природную сторожливость и заботу держать носъ на вѣтеръ, чтобы не пропустить опасность, могущую явиться со стороны непріятеля въ сторожевой цѣпи.

Указаніе пути домой. 7. Во все время полевыхъ занятій собаку обучаютъ находить и указывать учителю путь домой. Для этого, по окончаніи каждаго урока, собаку привязываютъ на веревку, аршинъ 15 длиной, и ведутъ ее къ дому, часто произнося „а“ и стараясь держаться прямой линіи. Когда собака привыкнетъ къ „а“, она безошибочно доведетъ хозяина до дому и безъ веревки, какъ и слѣдуетъ ее практиковать впослѣдствіи. При слѣдованіи домой учитель долженъ натравливать собаку на встрѣчныхъ, хотя бы и частныхъ лицъ, въ намордникѣ вреда не сдѣлаетъ.

Пріученіе къ скрытности. 8. Когда собака усвоитъ въ совершенствѣ предъидущія упражненія (раньше нельзя, иначе собьешь съ толку), ее пріучаютъ по звуку „ш ш ш“ произносимому чуть слышно, чтобъ она не смѣла ни лаять, ни бросаться на приближающагося непріятеля въ виду возможности встрѣчи значительныхъ силъ противника, когда необхоцимо уйти незамѣченнымъ отъ непріятеля, что возможно въ дальнемъ секретѣ. Учить этому слѣдуетъ держа собаку около себя на веревкѣ.

Пріученіе къ тяжести. 9. Въ виду предстоящей необходимости носить собакамъ на спинѣ особые снаряды (въ отдѣлѣ II дрессировки спеціальныхъ собакъ), въ періодъ обученія собакъ по I отдѣлу слѣдуетъ пріучать ихъ къ ношенію на спинѣ небольшой тяжести, для этого во время слѣдованія изъ дому прикрѣпляется на спинѣ собаки мѣшечекъ съ пескомъ, посредствомъ холщеваго пояса, чтобъ, пріучивъ ихъ къ ношѣ, сразу перейти къ дрессировкѣ по II отдѣлу.

Отдѣлъ II.

Сортировка собакъ, обученныхъ по I отдѣлу; подготовленіе свѣтящей собаки; подготовленіе стрѣляющей собаки.

Сортировка.

1. Собаки, дрессированныя по I отдѣлу, окажутся далеко не всѣ одинаковаго знанія, потому, приступая къ дрессировкѣ по II отдѣлу, ихъ слѣдуетъ испытать и разсортировать. Въ интересахъ ротнаго командира имѣть хорошихъ собакъ въ ротѣ, потому испытаніе знанія собакъ и сортировку долженъ производить ротный командиръ; онъ выбираетъ лучшихъ по дрессировкѣ перваго отдѣла двухъ собакъ, которыхъ и назначаетъ быть сторожевыми; слабую по слуху и чутью назначаетъ дрессировать съ фонаремъ; а слѣдующую—съ стрѣляющимъ снарядомъ.

Обученіе съ фонаремъ.

2. Въ ночное время, когда нельзя различить предметовъ даже вблизи, необходимо освѣтить опасность, открытую сторожевой собакой, съ этой цѣлью, слѣдуетъ дрессировать свѣтящую собаку, которая и будетъ съ успѣхомъ выполнять вышеизложенное. Такъ какъ собака пріучена уже къ ношѣ на спинѣ тяжести, то, приступая къ дрессировкѣ съ фонаремъ, прежде всего слѣдуетъ пріучить собаку къ фонарю и къ свѣту, изъ него выходящему, для этого, прикрѣпивъ фонарь на спинѣ собаки холщевымъ поясомъ, ночью выводятъ собаку въ поле, заставляя ее рваться на лай сторожевой собаки, предварительно пущенной на свободу. Пріучивъ собаку къ фонарю и свѣту, надо вывести ночью сторожевую и съ фонаремъ—свѣтящую собаку въ поле, предварительно выславъ людей для изображенія непріятеля; учитель прежде пускаетъ сторожевую собаку для открытія непріятеля, когда же она подастъ го-

лось т. е. откроетъ противника, пускаетъ свѣтящую собаку на лай для освѣщенія опасности.

Устройство фонаря.

Фонарь устроенъ глухой съ свѣтомъ въ одну сторону, въ виду того, чтобы, освѣщая противника, учитель остался неосвѣщеннымъ, кромѣ того не лишнее будетъ употреблять въ фонарѣ не свѣчки, а огарки съ расчетомъ ихъ горѣнія на 2 минуты для того, что разъ открытый противникъ сторожевой собакой освѣщенъ и мы узнали численность его и силу, свѣту болѣе не нужно, свѣчка—огарокъ погаснетъ сама собой, иначе, при свѣчкѣ ея долгомъ горѣніи, если собака вдругъ возвратится къ хозяину, она можетъ выдать непріятелю и нашу силу и численность.

Способъ пусканія сначала сторожевой собаки и на лай ея свѣтящей рекомендуется, какъ болѣе удобный, въ виду того, что въ компаніи собаки смѣлѣй и неотвязчивѣй нападаютъ. Въ освѣщеннаго фонаремъ непріятеля съ успѣхомъ можно стрѣлять.

Обученіе съ стрѣляющимъ снарядомъ.

3. Самую смѣлую изъ двухъ, неспособныхъ быть сторожевыми, назначаютъ быть стрѣляющей; собака уже пріучена къ ношѣ на спинѣ, теперь ее необходимо пріучить къ близкимъ выстрѣламъ, для этого, взявъ собаку на веревку, дѣлаютъ надъ ней выстрѣлъ. Выстрѣлы надо усиливать постепенно, когда же собака привыкнетъ къ выстрѣламъ изъ ружья, то на веревкѣ же пріучаютъ къ выстрѣламъ изъ снаряда, который привязывается на спину собакѣ холщевымъ поясомъ. Когда собака привыкнетъ къ выстрѣламъ, приступаютъ къ ея обученію; для этого, отправивъ людей для изображенія противника, учитель выводитъ на веревкѣ сторожевую и стрѣляющую собакъ и пускаетъ сначала сторожевую, когда же она откроетъ непріятеля, пускаетъ на лай и стрѣ-

ляющую, предварительно запаливъ фитиль снаряда, горѣніе фитиля разсчитано на 1000 шаговъ, потому стрѣляющую собаку можно пускать съ этого разстоянія. Стрѣляющая собака, добѣжавъ до непріятеля произведетъ шесть одинъ за другимъ выстрѣловъ, чѣмъ вызоветъ тревогу и переполохъ у непріятеля, который, расчитывая на атаку, будетъ стягиватъ свои силы къ мѣсту, гдѣ были слышны выстрѣлы, откроетъ охраняемую линію, чѣмъ съ успѣхомъ можно воспользоваться въ военное время. Когда стрѣляющая собака привыкнетъ нестись на лай сторожевой собаки, слѣдуетъ обучать ее дѣйствовать самостоятельно, для этого ее, какъ сторожевую, пускаютъ сначала открыть непріятеля, затѣмъ отзываютъ къ себѣ ударомъ въ ладоши, зажигаютъ фитиль и пускаютъ снова для производства тревоги у непріятеля. Въ военное время превосходно будетъ, если собрать въ части всѣхъ стрѣляющихъ собакъ и, пуская ихъ на лай сторожевой собаки одну за другою, производить тревогу всѣми. Въ виду необходимости имѣть больше свѣтящихъ собакъ слѣдуетъ стрѣляющихъ собакъ обучать быть и свѣтящими.

Описаніе стрѣляющаго снаряда.

a) Металлическая пластинка, подбитая войлокомъ, чтобъ не терла спины собаки. Длина пластинки должна быть приблизительно равна $^1/_2$ длины собаки.

Стрѣляющій снарядъ прикрѣпляется и сидитъ на спинѣ собаки въ видѣ сѣдла, но только пропорціонально длинѣ ея и изображаетъ плацформу. Длина снаряда должна быть такая, чтобы не мѣшала собакѣ свободы движенія и удобства бѣга, т. е. спереди на спинѣ начинался за верхушкою плечъ собаки и кончался окола крестца. Хорошо устроенный снарядъ не стѣсняетъ собаки садиться, ложиться

на грудь и даже на бокъ. Всѣ размѣры стрѣляющаго снаряда зависятъ отъ длины собаки.

в) Передніе холщевые и задніе резиновые, подшитые фланелью, ремни съ пряжками для прикрѣпленія снаряда на спинѣ собаки.

д) Трубка красной мѣди, прикрѣпленная на металлической пластинкѣ, для помѣщенія стопина. Трубка имѣетъ въ себѣ шесть отверстій, соотвѣтствующихъ полугнѣздамъ гильзъ патроновъ, черезъ которые сообщается огонь въ камеру гильзы-патрона.

м) Нитка, пропитанная порохомъ, для сообщенія огня заряду гильзъ-патроновъ. Нитка—стопинъ продѣвается въ трубку иглой „*ж*", которая всегда укрѣпляется наверху трубки.

с) Гильза-патронъ, имѣющая сбоку затравочныя отверстія, плотно прилегаетъ къ вырѣзу трубки, и чрезъ нихъ получаетъ огонь своему снаряду отъ стопина, который плотно прилегаетъ къ гильзѣ; съ наружной же стороны отъ трубки гильза имѣетъ выступъ „*н*", который плотно входитъ межъ двухъ ушковъ „*к*", припаянныхъ на пластинкѣ снаряда и сверху закрѣпляется металлической палочкой „*л*" на цѣпочкѣ, придѣланной къ снаряду. Внутренняя часть гильзы тоже имѣетъ выступъ „*ф*", который входитъ въ ушко *т*, прикрѣпленное къ пластинкѣ. Гильза, вставленная въ вырѣзъ трубки наружнымъ выступомъ межъ ушковъ и закрѣпленная палочкой „*л*" внутреннимъ же выступомъ въ самое ушко держится плотно безъ шатаній на пластинкѣ снаряда. Гильза-патронъ на снарядѣ придѣлывается стоймя. Выстрѣлъ даетъ вверхъ.

Сама гильза латунная можетъ быть какого угодно колибра, но не высокая, въ камерѣ имѣетъ затравочныя отверстія „*х*", съ дульца

навинтована для ввинчиванія пыжа, чтобъ дать сильнѣе выстрѣлъ. Гильза-патронъ снаряжается порохомъ, вѣсъ заряда зависитъ отъ колибра гильзы. Пыжъ приготовляется изъ плохо горючаго или негорючаго матеріала и притомъ плотный, чтобы можно было его ввинчивать въ нарѣзы дульца. Сверху надъ соединеніемъ гильзы съ трубкой къ гильзѣ придѣлана металлическая покрышка „*у*", наклонная внизъ, предохраняющая зарядъ отъ дождя.

Гильзъ-патроновъ должно быть на три смѣны (18) и три запасныхъ стопина; тѣ и другіе хранятся въ коробкѣ и носятся въ ранцѣ. Часть патрона, гдѣ находятся затравочныя отверстія, обернута бумагой и заклеена, чтобы предохранить ихъ отъ засоренія и высыпанія пороха. Если длина собаки небольшая, то надо дѣлать гильзы овальныя, онѣ во всякомъ случаѣ лучше круглыхъ: занимаютъ мало мѣста въ ширину и тѣмъ даютъ возможность уменьшить вышину гильзы. Очень длинной собакѣ можно сдѣлать стрѣляющій снарядъ на 10 и даже 16 патроновъ.

з) Металлическія стойки, предохраняющія гильзу отъ слома за сучки при бѣгѣ собаки по заросшей мѣстности; они плотно придѣланы къ основанію снаряда и выше гильзъ.

к) и *т*) Ушки, придѣланныя къ основанію снаряда, для закрѣпленія гильзы.

л) Палочка на цѣпочкѣ, для продѣванія въ ушки при закрѣпленіи гильзы въ гнѣздѣ.

ж) Игла для продѣванія стопина въ трубку.

е) Четырехугольныя стойки (или круглыя), придѣланныя къ основанію снаряда, чрезъ нихъ трубка удерживается на снарядѣ. Въ этихъ стойкахъ сверху сдѣланы ушки „*г*" для вкладыванія иглы.

Отдѣлъ III.

Примѣры практическихъ занятій съ собаками въ мирное время; примѣненіе собакъ въ военное время; разсчетъ собакъ въ сторожевой цѣпи.

Практика въ мирное время.

Послѣ, такъ сказать, одиночнаго обученія переходятъ къ маневрамъ собакъ:

1. Чтобы собаки не забыли чему ихъ учили, для этого слѣдуетъ въ мирное время упражнять собаку въ полѣ постоянно съ солдатами, назначая по двѣ роты въ сторожевую цѣпь на ночь въ мѣстность сильно пересѣченную; роты ставятся одна противъ другой. Люди ротъ выходятъ съ холостыми патронами. Учителя собакъ и ихъ помощники на важномъ посту, имѣютъ при себѣ собакъ. Патрули съ обоихъ сторонъ съ своими собаками стараются: выслѣдить часоваго или весь постъ у непріятеля сторожевой собакой и розыскать секретъ, выслѣдить патруль, осматривающій скрытныя мѣста впереди и вблизи сторожевой цѣпи. Во всѣхъ данныхъ случаяхъ стараются также привлечь вниманіе непріятеля на собакъ, чтобъ практиковать ихъ скрываться. Посредствомъ стрѣляющихъ собакъ дѣлаютъ тревогу въ цѣпи, а потомъ, когда люди на постахъ удостовѣрятся въ ложной тревогѣ и будутъ равнодушно относиться къ этому, слѣдуетъ снова направлять стрѣляющихъ собакъ, самимъ же тотчасъ напасть на тотъ-же постъ. Практиковать свѣтящихъ собакъ, для чего натравливать на патрули непріятеля, освѣщать ихъ. Лучшая практика мирнаго времени для собакъ будетъ въ ночныхъ двухсторонних полковыхъ маневрахъ, гдѣ люди разныхъ полковъ незнакомы, по этому будутъ стараться пользоваться собаками и выказать съ лучшей стороны дрессировку и качества своихъ собакъ.

Разсчетъ собакъ въ цѣпи.

2. Ротный командиръ, разставляя посты, самъ назначаетъ на важный постъ сторожевую собаку, а въ секретъ сторожевую собаку и свѣтящую, оставляя стрѣляющую въ главномъ караулѣ. Предъ боемъ всѣхъ собакъ привязываютъ у вагенбурга къ своимъ ротнымъ повозкамъ или къ патроннымъ двуколкамъ, если ротныя повозки далеко, а послѣ боя понадобится помощь собакъ въ розыскиванiи раненыхъ.

Примѣненiе въ военное время.

3. Всѣхъ могущихъ быть случаевъ примѣненiя собакъ въ военное время нѣтъ возможности перечислить, потому ограничиваюсь, сказавъ, что сторожевая цѣпь въ военное время главная арена практики для военныхъ собакъ.

ЗАКЛЮЧЕНIЕ.

Въ началѣ моей брошюры я обѣщалъ выяснить фактами причину, побудившую меня предложить примѣнить на дѣлѣ выработанныя мной прiемы дрессировки собакъ. Причина эта моя собака пойнтеръ, спасшая мнѣ жизнь. Дѣло было такъ. Нѣсколько лѣтъ тому назадъ личныя мои дѣла сопряжены были съ большимъ рискомъ и для уменьшенiя его я прибѣгъ къ помощи моей собаки, очень, дѣйствительно, умной и смѣтливой на охотѣ; она была мною выучена оказывать мнѣ разныя услуги при моихъ опасныхъ экскурсiяхъ. Одна изъ такихъ экскурсiй вызывала у меня необходимость путешествовать ночью черезъ лѣсъ и кустарники, безъ дорогъ, верстъ за пять отъ дому, на свиданiе съ знакомой. Собака указывала мнѣ дорогу туда и обратно и лаемъ давала знать о встрѣчныхъ людяхъ, которыхъ я обходилъ стороною, достигалъ до мѣста путешествiя. Между тѣмъ нѣкоторымъ, преслѣдовавшимъ одну со мною цѣль, мѣшали мои посѣщенiя, почему они рѣшились дать мнѣ урокъ, а если этого будетъ мало, то, прибѣгнувъ къ болѣе рѣшительнымъ мѣрамъ, совсѣмъ прекратить даже мысль возобновлять мои посѣщенiя. Узналъ я о замышляемомъ

на меня заговорѣ, отъ той же общей знакомой, которая даже сообщила и подробности заговора. Считая неумѣстнымъ слишкомъ распространяться относительно всѣхъ деталей умысла злодѣевъ, долженъ сказать, что я узналъ о мѣстѣ, гдѣ предполагалось совершить надо мной насиліе и это было для меня довольно, чтобъ не только не охладить, а усилить во мнѣ потребность достигнуть разъ намѣченной цѣли и, выйдя изъ борьбы побѣдителемъ, доказать, что страхъ и мундиръ солдата вещи несовмѣстимыя. Да не примутъ это за фразу и хвастовство, а вспомнятъ молодость, первую любовь и ту отвагу, когда при этомъ первомъ божественномъ чувствѣ человѣкъ перестаетъ существовать для себя и препятствій для него нѣтъ такихъ, черезъ которыя онъ не рѣшился бы перейти. Въ силу подобнаго разсужденія я рѣшился продолжать свое знакомство, но чтобы уменьшить опасность, уже не одинъ ходилъ, а всегда въ сопровожденіи своей собаки пойнтера, которая, бѣгая впереди шаговъ на 300, давала знать о всякой засадѣ, но такъ какъ я все же оставался въ невѣдѣніи относительно того, ихъ ли засаду открыла собака, или кого другого совершенно чуждаго меня субъекта, то у меня и блеснула идея издали въ темныя ночи освѣщать опасность собакой посредствомъ фонаря, прикрѣпленнаго ей на спину. Я такъ и сдѣлалъ, и въ слѣдующій разъ, идя туда же, убѣдился въ практичности и пользѣ своей идеи, такъ во первыхъ я ихъ опѣшилъ этимъ неумѣстнымъ свѣтомъ, а во вторыхъ, удостовѣрясь въ ихъ гнусномъ замыслѣ поспѣшилъ закончить съ успѣхомъ свои хожденія. Считаю долгомъ добавить, что въ фонарѣ я всегда употреблялъ малые куски свѣчки минуты на двѣ горѣнія, такъ какъ въ первый разъ при опытѣ я едва не сталъ жертвой своей опрометчивости, употребивъ большую свѣчку, такъ какъ собака, открывъ засаду, стала убѣгать за мной отъ преслѣдованія и открыла меня свѣтомъ фонаря.

Случай примѣненія стрѣляющихъ собакъ былъ при квартированіи моемъ недалеко отъ лѣсу, изобилующаго дичью, на которую лѣсники не позволяли охотиться, по

этому я изъ мести къ сторожамъ ночью запускалъ въ лѣсъ свою гончую собаку съ стрѣляющимъ снарядомъ, чѣмъ не давалъ покоя сторожамъ, которые, думая, что въ лѣсу охотятся, были вынуждены постоянно бродить по лѣсу, розыскивая мнимыхъ охотниковъ. Впослѣдствіи, когда сторожа узнали въ чемъ фокусъ, на выстрѣлы уже не выходили изъ хатъ и я сталъ безпрепятственно охотиться ночью возлѣ опушекъ лѣса на выходнаго зайца, мышкующихъ лисъ и жирующихъ кабановъ.

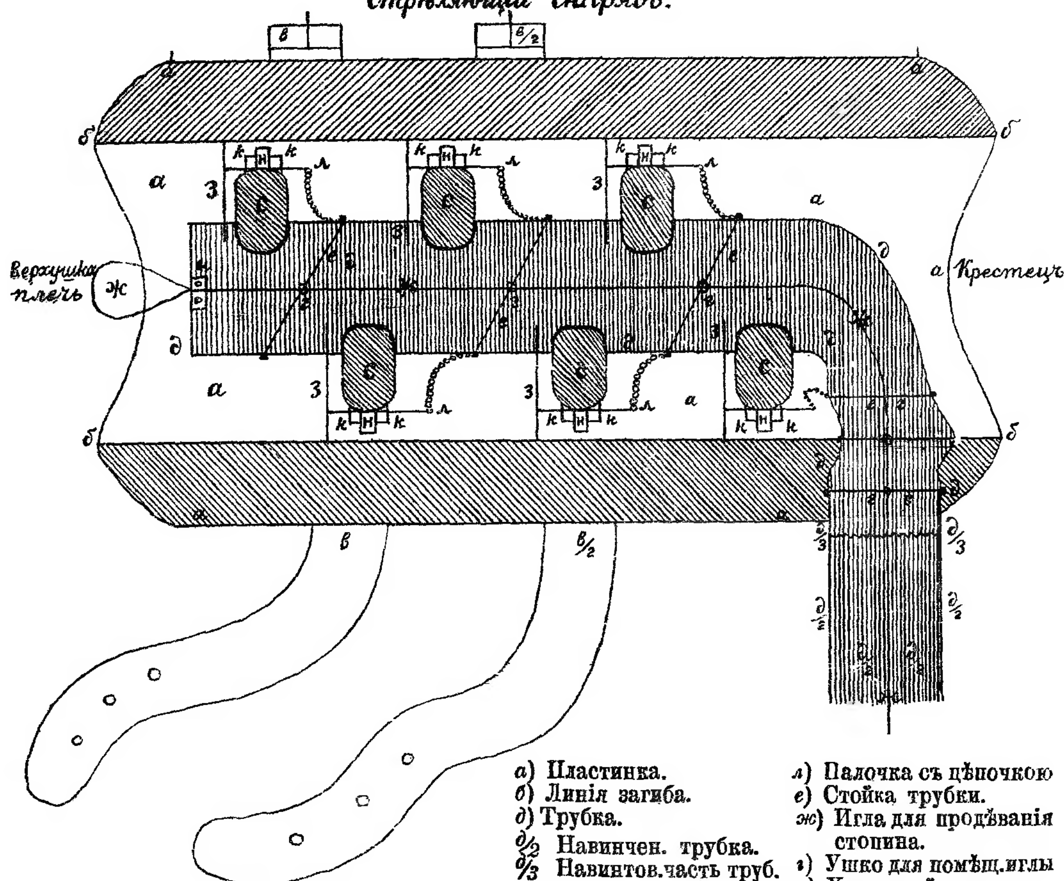
Другой случай примѣненія собакъ съ стрѣляющимъ снарядомъ я также практиковалъ въ имѣніи у одного изъ своихъ знакомыхъ. Въ лѣсу его производили постоянно порубки ночью, сторожа же отъ безпечности никогда никого не ловили и вотъ я, имѣя при себѣ стрѣляющій снарядъ, предложилъ примѣнить его къ дѣлу. У себя дома я пріучилъ къ снаряду и выстрѣламъ изъ него его гончую собаку. Отъ прислуги и семьи помѣщика, кромѣ сына, это держалось въ секретѣ. Помѣщикъ съ сыномъ черезъ каждыя двѣ недѣли ночью подводили собаку съ чужой земли къ своему лѣсу, пускали въ чащу, предварительно зажигая фитиль; фитиль былъ толстый и горѣлъ медленно. Часа же черезъ 3 или 4 трубили и, снявъ снарядъ, тайкомъ возвращались домой. Отъ выстрѣловъ изъ снаряда сторожа стали бдительнѣй, воры же, думая, что выстрѣлы дѣлаются обходомъ сторожей, прекратили свою ночную дѣятельность, тогда и помѣщикъ съ сыномъ прекратилъ пускать собаку, чтобы не узнали фокуса.

Мысль о примѣненіи собакъ къ военнымъ цѣлямъ я хотѣлъ еще тогда примѣнить и предложить свои опыты съ свѣтящей и стрѣляющей собакой, а также и дрессировку сторожевой, но боялся, посмотрятъ ли на это дѣло серьезно, теперь же, когда заговорила объ этомъ пресса, я смѣло предлагаю выработанныя мной правила дрессировки для примѣненія ихъ къ обученію военныхъ собакъ.

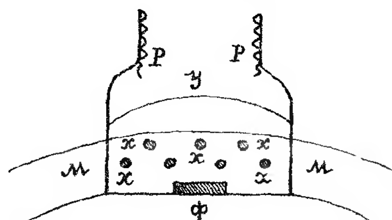
Разница предлагаемой дрессировки отъ прежней состоитъ лишь въ томъ, что я натравливалъ собаку на крестьянъ, теперь же спеціально на солдатъ,

Не нужно бояться, что собака, постоянно натравливаемая при обученіи на солдатъ, возметъ привычку бросаться на всѣхъ солдатъ. Умная собака скоро пойметъ, что бросаться нужно только когда прикажутъ. Примѣромъ могутъ служить доги, бульдоги, дворовыя и комнатныя собаки. Если найдется глупенькая молодая собаченка, которая будетъ бросаться на солдатъ и всѣхъ людей даже и въ свободное время отъ обученія, то ее останавливать не слѣдуетъ. Въ намордникѣ вреда не можетъ сдѣлать, а безцѣльный лай безъ одобрѣнія учителя, и самой скоро надоѣстъ и она пойметъ, какъ и умная собака, но только позднѣе ее, что розыскивать и бросаться на людей нужно только по приказанію учителя. Въ военное же время, замѣтивъ разительное различіе между противникомъ и своими, также зачуя запахъ кофе и будучи натравливаема постоянно только на противника, а не на своихъ, собака уже и безъ приказанія, усвоя чувство злобы къ нему, будетъ розыскивать и бросаться при каждой встрѣчи съ противникомъ, и еще лучше, если она побываетъ, что называется въ передѣлки съ нимъ.

Стрѣляющій снарядъ.



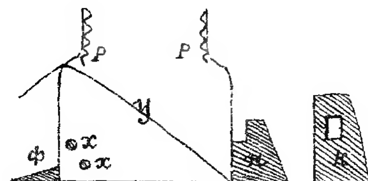
а) Пластинка.
б) Линія загиба.
д) Трубка.
д/2 Навинчен. трубка.
д/3 Навинтов. часть труб.
с) Гильза.
з) Стойка.
н) Наруж. выступъ гильз.
к) Ушки для нар. выступа
л) Палочка съ цѣпочкою
е) Стойка трубки.
ж) Игла для продѣванія стопина.
г) Ушко для помѣщ. иглы
в) Холщевый ремень.
в/2 Резиновый ремень.
и) Завѣса кружка трубки



Сторона гильзы, входящая въ вырѣзъ трубки.

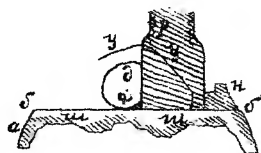
х) Затравочное отверстіе.
м) Стопинъ.
ф) Внутренній выступъ гильзы
у) Металлическая крышка
р) Навинтованная часть гильзы





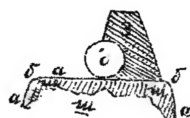
Видъ гильзы съ боку.

х) Затравочн. отверстіе.
ф) Внутр. выступъ гильзы
у) Металлическ. крышка
р) Навинтов. часть гильз
к) Ушко нар. выст. гильзы
т) Ушко внут. выст. гил.



Видъ стрѣляющаго снаряда спереди съ гильзою и трубкою.

а) Пластинка.
б) Линія загиба.
н) Наруж. выступъ
ф) Внут. выступъ.
д) Трубка.
у) Крышка.
ш) Войлокъ.
р) Навинтов. часть



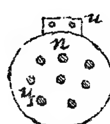
Видъ стрѣляющаго снаряда спереди со стойкою и трубкою.

з) Стойка.
д) Трубка.
а) Пластинка.
ш) Войлокъ.



Продольный разрѣзъ стойки и гильзы.

а) Пластинка.
в) Стойка.
с) Гильза.



Кружокъ трубки, предохраняющій отъ выпаденія горящаго стопина.

и) Завѣса.
п) Кружокъ.
ц) Отверстія.

Цѣна брошюры безъ пересылки

30 коп.